



“Señor, dame de esa Agua”
Cultivemos el arte de escuchar y acompañar

TEMARIO DEL NIVEL SECUNDARIO POR ÁREAS

MATEMÁTICA 1RO Y 2DO	<ol style="list-style-type: none">1. Proporcionalidad, regla de tres y tanto por ciento.2. Ecuaciones con una o dos incógnitas3. Geometría: Ángulos en paralelas, triángulo y circunferencia4. Estadística básica (las tres medidas de tendencia central) y probabilidad
MATEMÁTICA 3RO Y 4TO	<p>3RO SECUNDARIA</p> <ol style="list-style-type: none">1. Factorización por los métodos: factor común monomio, factor común polinomio, identidades, aspa simple, aspa doble.2. Productos notables: binomio al cuadrado, diferencia de cuadrados, suma y diferencia de cubos, binomio de Newton.3. División de polinomios: método de Horner.4. Resolución de ecuaciones de segundo grado: método de Baskara, método completando cuadrados.5. Resolución de un sistema de ecuaciones con dos y tres variables: métodos de reducción y métodos de matrices. <p>4TO SECUNDARIA</p> <ol style="list-style-type: none">1. Resolución de problemas con triángulos2. Resolución de problemas con circunferencias, ángulos y líneas notables.3. Determinación de áreas y perímetros.4. Conversión entre sistemas de medida angular. Sexagesimal, centesimal y radial.5. Funciones trigonométricas del triángulo rectángulo.6. Geometría del espacio: áreas laterales, totales y volúmenes de los sólidos geométricos, prisma, pirámide, cilindro, cono y esfera.
COMUNICACIÓN 1RO, 3RO Y 4TO	<p>PRIMERO DE SECUNDARIA:</p> <ul style="list-style-type: none">• La comunicación y sus elementos• El nombre o sustantivo• El adjetivo y los determinantes• El verbo• La oración – estructura y clases de oraciones• Categorías gramaticales invariables (el adverbio, la preposición y la conjunción)• La tira cómica• La ortografía <p>TERCERO DE SECUNDARIA</p> <ul style="list-style-type: none">• El lazarillo de Tormes• Los miserables• La morfología• Clases de palabras• El verbo: sus tiempos simples y compuestos• Las oraciones yuxtapuestas• Las oraciones subordinadas• Los conectores lógicos• La tira cómica



“Señor, dame de esa Agua”
Cultivemos el arte de escuchar y acompañar

	<p>CUARTO DE SECUNDARIA</p> <ul style="list-style-type: none">• Estrategia comprensión oral: Interpretación de textos orales• Estrategia de comprensión escrita :• El texto descriptivo: concepto, características• Texto descriptivo de personas, paisajes• La historieta características, elementos.• Estructura literaria: el personaje y el conflicto.• Organizador gráfico• Propiedad textual: cohesión• Ortografía: tildación
COMUNICACIÓN 2DO	<ul style="list-style-type: none">• Los conectores lógicos y sus clases• Las secuencias dudosas.• Oración subordinada: sustantiva, adjetiva y adverbial• Géneros literarios• Las preposiciones, conjunciones, adverbios e interjecciones• Lenguaje lengua y habla y sus funciones• Usos de la v,b,s,c,z,g,j• Tildación diacrítica
INGLÉS 1RO	<ol style="list-style-type: none">1. Simple present tense – presente simple.2. Present continuous – presente continuo o progresivo.3. Simple past – pasado simple.4. Regular and irregular verb - lista de verbos regulares e irregulares.5. Comparative with adjectives – comparativos con adjetivos.6. Superlative with adjectives - superlativos con adjetivos.
INGLÉS 2DO,3RO Y 4TO	<p>SEGUNDO DE SECUNDARIA</p> <ol style="list-style-type: none">1. Future will – going to2. First conditional3. Past continuous4. Relative pronoun5. Reading Comprehension <p>TERCERO DE SECUNDARIA</p> <ol style="list-style-type: none">1. Second conditional2. Modals verbs present – past3. Third conditional4. Passive voice present – past5. Reading Comprehension <p>CUARTO DE SECUNDARIA</p>



“Señor, dame de esa Agua”
Cultivemos el arte de escuchar y acompañar

	<ol style="list-style-type: none">1. Quantifiers: a lot, many, much, a few, a little2. Conditionals: first, second, third.3. Reflexive pronouns4. Some – any5. Reading Comprehension
HISTORIA 1RO-2DO-4TO	<p>PRIMERO DE SECUNDARIA</p> <p>I.- Construye interpretaciones históricas. 1.-División de la Historia Universal a)La Prehistoria 2.-El Pueblo Hebreo 4.- Culturas del Primer Intermedio a) Cultura Mochica b) Cultura Tiahunaco c) Cultura Wari d) Cultura Lambayeque e) Cultura Chimú f) Cultura Chíncha g) Reinos altiplánicos</p> <p>II. Actúa responsablemente en el ambiente. 1 Formas de la Tierra y líneas imaginarias a) Los paralelos y Meridianos b) Los puntos Cardinales</p> <p>III.- Actúa responsablemente respecto a los recursos económicos. 1.- La economía en nuestra vida diaria a) La ciencia económica b) Objeto y fines de la economía c) Los agentes económicos</p> <p>SEGUNDO DE SECUNDARIA</p> <p>I.- Construye interpretaciones históricas. Causas de la caída del Imperio Romano de Occidente El Feudalismo El humanismo La Reforma Cristiana Las rebeliones indígenas La Guerra Civil entre españoles Culturas de Mesoamérica</p> <p>II. Actúa responsablemente en el ambiente. Indicadores demográficos Factores que determinan los climas en el Perú</p> <p>III.- Actúa responsablemente respecto a los recursos económicos. El mercado y la economía en nuestra vida diaria El mercado La teoría de la oferta y la demanda Factores que afectan la oferta y demanda</p> <p>CUARTO DE SECUNDARIA</p> <p>I.- Construye interpretaciones históricas. Republica Aristocrática del Perú Revolución Rusa La Guerra fría Revolución China La guerra de las Coreas</p>



“Señor, dame de esa Agua”
Cultivemos el arte de escuchar y acompañar

	<p>Revolución Cubana</p> <p>II.- Actúa responsablemente respecto a los recursos económicos.</p> <p>1.- La economía en nuestra vida diaria</p> <ul style="list-style-type: none">a) La ciencia económicab) Objeto y fines de la economíac) Los agentes económicosd) Teorías de la oferta y demandae) Gráficos de la demanda y oferta
HISTORIA 3RO	<p>UNIDAD V: La independencia del Perú</p> <ul style="list-style-type: none">1. La independencia de América hispana2. El reformismo y el separatismo en el Perú3. Conspiraciones patriotas y reacción realista4. La guerra de independencia5. La consolidación de la independencia6. La sociedad peruana tras la independencia7. El Estado republicano8. El caudillismo militar <p>UNIDAD VI: Los inicios de la vida republicana</p> <ul style="list-style-type: none">1. Los primeros años de la República. La Confederación PeruanoBoliviana2. La época del guano3. La obra política de Castilla PP: Las elecciones en el siglo XIX4. Procesos en la década de 1860. La guerra con España5. El proyecto civilista CP: Los ferrocarriles en el Perú6. Las comunidades inmigrantes en el Perú ST: Los indígenas republicanos
CÍVICA	<p>PRIMERO DE SECUNDARIA:</p> <ul style="list-style-type: none">1. Diversidad y pluriculturalidad.2. Identidad nacional.3. Los valores cívicos.4. La discriminación.- ¿Aún sobrevive el racismo?5. Los derechos humanos.6. Seguridad vial.7. La conciencia tributaria. <p>SEGUNDO DE SECUNDARIA:</p> <ul style="list-style-type: none">1. La sociedad pluricultural.2. La identidad nacional.3. Seguridad ciudadana.4. La Constitución Política del Estado.5. Las garantías constitucionales.6. La importancia de tributar.
PFRH 3RO	<p>Personalidad e identidad</p> <p>Adolescencia</p> <ul style="list-style-type: none">1. Cambios en la adolescencia: adaptación y aceptación.2. Influencia de los medios de comunicación, de la familia y del grupo social.3. Comunicación interpersonal: la amistad.4. Normas de convivencia social.



“Señor, dame de esa Agua”
Cultivemos el arte de escuchar y acompañar

	<p>Autoconocimiento</p> <ol style="list-style-type: none">1. Auto concepto y autoestima.2. Manejo de las emociones y autorregulación personal. <p>Sexualidad y género</p> <ol style="list-style-type: none">1. Vivencia de una sexualidad saludable.2. Identidad sexual.3. Amistad, enamoramiento y afectividad. <p>Vínculo Familiar</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ciclo de la vida familiar.2. Crisis y acuerdos familiares.3. Violencia y protección familiar. <p>Proyecto de vida y uso del tiempo</p> <ol style="list-style-type: none">1. Proyecto personal.2. Orientación vocacional.3. Recreación e intereses. <p>Autoformación e Interacción</p> <p>Aprendizaje</p> <ol style="list-style-type: none">1. Procesos de aprendizaje.2. Canales y estilos de aprendizaje.3. Procesamiento de la información: selección, organización y expresión.4. Inteligencias múltiples. <p>Vida Saludable</p> <ol style="list-style-type: none">1. Toma de decisiones: riesgo y oportunidad.2. Resiliencia.3. Comportamientos de riesgo: drogas, trastornos de la alimentación.4. Salud mental.
QUECHUA 1RO A 4TO	<p>PRIMERO DE SECUNDARIA</p> <ol style="list-style-type: none">1. Seq'ellunpa2. Ayllu3. Uywakuna4. P'unchaykunaq sutin5. Runaq kurkun6. Simichaqkuna <p>SEGUNDO DE SECUNDARIA</p> <ol style="list-style-type: none">1. Simichaq2. Hunt'a rimaykuna3. Wan, ta, pi, manta seq'ekuna4. Wasinchispi uywakuna5. Taki: sirwana <p>TERCERO DE SECUNDARIA</p> <ol style="list-style-type: none">1. Sutiman ñaupachakuq seq'e2. Seq'emitakuna, sutiq seq'emitakuynin3. Seq'emitakunawan hunt'a rimaykuna4. Sisaschay taki5. Rimanakuykuna6. Suti chaninchaq (Cheqaq suti chaninchaqwan hunt'a ruwanapaq) <p>CUARTO DE SECUNDARIA</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ñustakunaq takin2. Sutiman ñaupachakuq seq'e



“Señor, dame de esa Agua”
Cultivemos el arte de escuchar y acompañar

	<ol style="list-style-type: none">3. Seq'emitakuna, sutiq seq'emitakuynin4. Seq'emitakunawan hunt'a rimaykuna5. Sisaschay taki
CTA 1RO Y 2DO	<p>PRIMERO DE SECFUNDARIA</p> <p style="text-align: center;">EL UNIVERSO</p> <ol style="list-style-type: none">1.1 Teorías cosmológicas.1.2 Componentes del Universo.1.3 Las galaxias y sus tipos.1.4 El sistema planetario solar. <p style="text-align: center;">TEMA II ECOLOGÍA.</p> <ol style="list-style-type: none">2.1 Elementos del ecosistema.2.2 Organización de los ecosistemas.2.3 Clases de ecosistemas.2.4 Ciclos de la materia. <p style="text-align: center;">TEMA III DIVERSIDAD DE LOS SERES VIVOS</p> <ol style="list-style-type: none">3.1 Taxonomía.3.2 Los cinco reinos.3.3 La clasificación en dominios.3.4 Dominio archaea, Eubacteria y Eukaria. <p style="text-align: center;">TEMA IV LA MATERIA</p> <ol style="list-style-type: none">4.1 Propiedades mecánicas de los sólidos.4.2 Teoría cinética molecular.4.3 Cambios de estado.4.4 Cambios físicos y cambios químicos. <p>SEGUNDO DE SECFUNDARIA</p> <p style="text-align: center;">TEMA I EL MOVIMIENTO</p> <ol style="list-style-type: none">1.1 Elementos del movimiento1.2 La velocidad y sus tipos1.3 MRU – ejercicios1.4 MRUV - ejercicios <p style="text-align: center;">TEMA II LA CÉLULA</p> <ol style="list-style-type: none">2.1 Estructura celular2.2 Orgánulos citoplasmáticos



“Señor, dame de esa Agua”
Cultivemos el arte de escuchar y acompañar

	<p>2.3 Reproducción celular</p> <p style="text-align: center;">TEMA III NUTRICIÓN</p> <p>3.1 Nutrición autótrofa y heterótrofa. 3.2 Digestión y respiración en los seres humanos. 3.3 Circulación y excreción en los seres humanos.</p> <p style="text-align: center;">TEMA IV MECANISMOS DE REGULACIÓN</p> <p>4.1 Sistema nervioso central 4.2 Sistema nervioso Periférico 4.3 Principales glándulas endocrinas</p>
CTA 3RO Y 4TO	<p>TERCERO DE SECUNDARIA BIOLOGÍA</p> <p>I. LA MATERIA VIVA:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Concepto, características (crecimiento, desarrollo, metabolismo, excitabilidad, adaptación, reproducción, ciclo vital) Jerarquía de organización de la materia viva. <p>II. COMPOSICIÓN QUÍMICA DE LA MATERIA VIVA, BIOELEMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Bioelementos biogénicos, secundarios y estructurales. <p>III. BIOMOLECULAS INORGANICA:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ El agua: formas, características fundamentales, estructura molecular.➤ Sales minerales: clases y funciones. <p>IV. BIOMOLECULAS ORGANICAS:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Carbohidratos:<ul style="list-style-type: none">- Monosacáridos (glucosa, fructuosa y galactosa, características y fórmulas según Fishier Haworth).- Disacáridos (Sacarosa, Maltosa y Lactosa, características y fórmulas según Fishier Haworth).- Polisacáridos (Celulosa, Almidón y Glucógeno, características y fórmulas según Fishier Haworth).➤ Lípidos: concepto, clasificación (fórmulas para obtener lípidos simples) Lípidos simples y compuestos.➤ Proteínas: clasificación, (proteínas simples y compuestas). Aminos ácidos.➤ Ácidos nucleicos: Concepto, nucleótidos, estructura del ADN y ARN, diferencias.➤ BIOCATALIZADORES: Enzimas, hormonas y breve estudio de las vitaminas. (enfermedades que evitan y alimentos en los que se hallan). <p>V. CITOLOGIA O ESTUDIO DE LA CÉLULA:</p>



“Señor, dame de esa Agua”
Cultivamos el arte de escuchar y acompañar

- **Concepto moderno.**
- **Partes:** Membrana celular, pared celular, citoplasma, organelos celulares (ribosomas, lisosomas, mitocondrias, aparato de Golgi, vacuolas, Plastidios, retículo endoplasmático (liso y rugoso), centriolos). El núcleo y sus partes. Diferencias entre célula animal y vegetal.
- **Reproducción celular:** Mitosis y sus fases, diferencias entre mitosis y meiosis

QUÍMICA

1. MATERIA
Propiedades
Estados
Clasificación
2. FUNCIONES INORGANICAS
Óxidos
Hidróxidos
Ácidos
Sales
3. ENLACE QUIMICO
Tipos de enlace
Problemas
4. UNIDADES QUIMICAS
Atomo gramo
Mol gramo
Peso molecular
Numero de Avogadro.

FÍSICA

1. VECTORES
Vectores en el plano
Vectores en el espacio
2. MOVIMIENTO RECTILÍNEO UNIFORME
3. MOVIMIENTO RECTILÍNEO UNIFORMEMENTE VARIADO
4. CAÍDA LIBRE MOVIMIENTO PARABÓLICO

CUARTO DE SECUNDARIA

BIOLOGÍA

I. HISTOLOGIA O ESTUDIO DE LOS TEJIDOS:

- Tejidos animales (Epiteliales, conjuntivo, muscular, nervioso, sanguíneo, óseo.
- Tejidos vegetales (Embrionarios, parenquimatoso, de sostén, epidérmicos y de conducción).

II. SISTEMA ESQUELETICO:

- **HUESOS DE LA CABEZA:** Occipital, esfenoides, temporales, maxilar superior, maxilar inferior.



“Señor, dame de esa Agua”
Cultivamos el arte de escuchar y acompañar

- **HUESOS DE LA COLUMNA VERTEBRAL.** Partes de una vértebra típica, clases de vértebras.
- **ESQUELETO APENDICULAR:** Omoplato, húmero, huesos del carpo, Iliacos o coxales, fémur, tibia, y tarso.

III. SISTEMA MUSCULAR:

- Clasificación de los músculos: estriados, lisos y cardíacos.
- **PRINCIPALES MÚSCULOS:** Músculos de la cabeza, cuello, tórax, abdomen, extremidades superiores e inferiores.
- **Sistema digestivo:** El tubo digestivo (Boca, dientes y su estructura, faringe, esófago, estómago (estructura), intestino delgado (estructura), intestino grueso partes).

QUÍMICA

1. UNIDADES QUIMICAS
Número de Avogadro
Masa atómica
Átomo gramo
Mol gramo
Volumen molar
2. ESTEQUIOMETRIA
Relaciones volumétricas
Relaciones ponderales
Relaciones gravimétricas
3. SOLUCIONES
Concentraciones físicas
Porcentaje en masa
Porcentaje en volumen
Concentraciones químicas
Molalidad
Molaridad
Normalidad

FÍSICA

1. DINÁMICA LINEAL.
2. TRABAJO MECÁNICO
3. POTENCIA MECÁNICA
4. ENERGÍA MECÁNICA
5. HIDROSTATICA