**PLAN DE TUTORÍA, ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y CONVIVENCIA ESCOLAR INSTITUCIONAL I. DATOS GENERALES**

| **1.1 UGEL CUSCO** | |
| --- | --- |
| **1.2 Institución Educativa** | SALESIANO |
| **1.3 Integrantes del Comité de Tutoría y Orientación Educativa**  Director: **P. Alejandro Jesús Arango Ramos SDB**  Subdirector: Prof. **Edwin Gamarra Santisteban**  Coordinador de Tutoría: **Prof. Omar Espinoza Gonzales**  Coordinador de Pastoral: **P. Elmer Jaramillo Soto SDB**  Coordinador de Relaciones Humanas: **Prof. Manuel Azpilcueta García** Psicólogo: **Deniss Yesenia Quispitupa Rojas / Liliana Gudiel Loayza/Jonathan Aguilar Bueno.** | |

| **GRADO Y SECCIÓN**3 AÑOS LILA | **APELLIDOS** | **NOMBRES** | **HORARIO DE TUTORÍA** | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DÍA** | **HORA** |
| LECAROS CUSIPAUCAR | Ana María | Jueves | 08:20 – 09:00 |
| 3 AÑOS ANARANJADO | SANCHO YAÑEZ | Sandra | Jueves | 08:20 – 09:00 |
| 4 AÑOS VERDE | DAVALOS ÁLVAREZ | Shiarlot | Lunes | 08:20 – 09:00 |
| 4 AÑOS AMARILLO | AQUIZE ESTRADA | Sindi | Lunes | 08:20 – 09:00 |
| 5 AÑOS AZUL | ARCE MARMANILLO | Lisseth | Miércoles | 08:20 – 09:00 |
| 5 AÑOS ROJO | CONDORI SUTTA | Marisol | Lunes | 08:20 – 09:00 |

| **GRADO Y SECCIÓN** | **APELLIDOS** | **NOMBRES** | **HORARIO DE TUTORÍA** | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DÍA** | **HORA** |
| 1° - A | PIMENTEL BACA | Diana | Lunes | 12:20 – 13:15 |
| 1° - B | APAZA CANAZA | Marisol | Lunes | 12:20 – 13:15 |
| 1° - C | CÁCERES INOCENCIO | Zeida | Lunes | 12:20 – 13:15 |
| 2° - A | SAIRE ÁLVAREZ | Victoria | Martes | 12:20 – 13:15 |
| 2° - B | CASAFRANCA OLAVE | Yanina | Martes | 12:20 – 13:15 |
| 2° - C | SALINAS ESTRADA | Julia C. | Martes | 12:20 – 13:15 |
| 3° - A | HUAMÁN MOREANO | Dina | Martes | 12:20 – 13:15 |
| 3° - B | VILLAVICENCIO LA TORRE | Juan C. | Martes | 12:20 – 13:15 |
| 4° - A | TUPAYACHI VALENCIA | Zara A. | Lunes | 10:10 – 10:55 |
| 4° - B | RÍOS DURAN | Javier L. | Martes | 12:20 – 13:15 |
| 5° - A | TORRES ARAGONEZ | Silvia | Martes | 12:20 – 13:15 |
| 5° - B | SALAZAR FANFÁN | Luis Á. | Lunes | 12:20 – 13:15 |
| 6° - A | LÁZARO BARRIOS | Edwin | Jueves | 12:20 – 13:15 |
| 6° - B | ESCOBAR CONTRERAS | William | Miércoles | 12:20 – 13:15 |

| **GRADO Y**  **SECCIÓN** | **APELLIDOS** | **NOMBRES** | **HORARIO DE TUTORÍA** | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DÍA** | **HORA** |
| 1° - A | CASTELO FLORES | David | Jueves | 12:30 – 13:30 |
| 1° - B | GONZALES ACUÑA | Richard | Jueves | 12:30 – 13:30 |
| 2° - A | CASTILLO LEIVA | Jesús | Miércoles | 12:30 – 13:30 |
| 2° - B | ITURRIAGA LUNA | Elio | Miércoles | 12:30 – 13:30 |
| 3° - A | GAMARRA SANTISTEBAN | Edwin | Martes | 12:30 – 13:30 |
| 3° - B | ESPINOZA GONZALES | Omar | Martes | 12:30 – 13:30 |
| 4° - A | MARTINEZ CUBILLAS | Juana | Lunes | 12:30 – 13:30 |
| 4° - B | CORONADO VASQUEZ | Kato | Lunes | 12:30 – 13:30 |
| 5° - A | SALINAS VALDIVIA | Carlos | Lunes | 12:30 – 13:30 |
| 5° - B | CÓRDOVA HUAMAN | Fredy | Lunes | 12:30 – 13:30 |

**II. MARCO LEGAL**

| **Decreto Supremo Nº 004-2018-MINEDU- Aprueban los “Lineamientos para laGestión de la Convivencia Escolar, la Prevención y la atención de la Violencia contra Niñas,Niños y Adolescentes”, Resolución Vice Ministerial 079-2020-MINEDU** que aprueba laNorma Técnica denominada “Orientaciones para el desarrollo del año escolar 2020 en las IEy programas educativos de la Educación Básica”. Decreto de Urgencia N° 025-2020, que dictamedidas urgentes y excepcionales destinadas a reforzar el sistema de vigilancia y respuestasanitaria frente al COVID-19. Decreto Supremo N° 044-2020-PCM declara Estado deEmergencia Nacional por el plazo de 15 días y dispóngase el aislamiento social obligatorio.(Cuarentena), por las graves circunstancias que afectan la vida de la nación a consecuenciadel brote el COVID 19. Resolución Ministerial Nº 055-2020-TR, “Guía para la prevención delCoronavirus en el ámbito laboral”. Directiva N° 006 - 2020 – GRU – DREU – DGP.  Orientaciones Complementarias para el año escolar 2020 en Instituciones Educativas yProgramas Educativos de la Educación Básica – Región Cusco. Guía Metodológica de Tutoríay Orientación Educativa para las Instituciones Educativas de la Educación Básica Regular delNivel Secundaria. Orientaciones para el Plan de Tutoría de Aula. Resolución ViceministerialN° 212-2020-MINEDU. **Artículo 1.** Dispone derogar las Normas para el Desarrollo de las Acciones deTutoría y Orientación Educativa en las Direcciones Regionales de Educación, Unidades de GestiónEducativa Local e Instituciones Educativas; aprobadas por la Resolución Directoral Nº 0343-2010-ED.**Artículo 2.** Aprobar el documento normativo denominado “Lineamientos de Tutoría y OrientaciónEducativa para la Educación Básica”, el mismo que, como anexo, forma parte de la presenteresolución. Resolución Viceministerial N° 005-2021-MINEDU. Artículo 1. Aprobar el documentonormativo denominado “Estrategia para el fortalecimiento de la gestión de la convivencia escolar, laprevención y la atención de la violencia en las instancias de gestión educativa descentralizada”; elmismo que, como Anexo, forma parte de la presente Resolución. |
| --- |

**III. FUNDAMENTACIÓN (parte axiológica)**

| La Tutoría y la Orientación Educativa contribuyen al desarrollo de competencias para la vidade los educandos, articulan acciones con todos los actores de la comunidad educativa para |
| --- |

| generar una convivencia escolar democrática, inclusiva e intercultural; y busca promover laautonomía socioemocional del educando y la corresponsabilidad en el cultivo de amistadesproactivas, respetuosas y serenas. Por ello, TOE tiene un carácter preventivo que involucra  a toda la comunidad educativa, en especial a la familia, a realizar acciones oportunas conlos educandos para el desarrollo pleno de sus potencialidades y aspiraciones personales. Eleducador que interviene como TUTOR, tiene una responsabilidad que va más allá deimpartir una asignatura.  El Tutor está atento a las necesidades de los educandos, cultiva una sanapreocupación sobre la modalidad de su interactuar, observa la relación con sus pares, losvínculos que establece a nivel de grupo, y promueve el desarrollo de sus habilidades ycapacidades.  El comportamiento diario de los educandos suele ser objeto de atención ya quepueden mostrar conductas inadecuadas, como: ciberbullying, dificultades de atención yconcentración, incumplimiento de normas de convivencia en las clases sincrónicas yentrega de productos fuera de los tiempos indicados, generando debilidades a nivelsocioemocional y académico. La causa principal de estos diversos problemas puede radicaren el inadecuado acompañamiento afectivo y académico de los padres, la falta decomunicación, el círculo de la violencia familiar, social y otros factores ligados al entornoacadémico, social y familiar.  Nace así, la necesidad de establecer un canal de comunicación entre el colegio,educandos y familia, con el soporte adecuado de la tecnología digital. |
| --- |

**IV. OBJETIVOS**

**4.1 Objetivo general**

| Orientar, acompañar e intervenir en la dimensión socioemocional y la gestiónautónoma de sus aprendizajes de los educandos y sus familias, fortaleciendo la construcciónde su identidad mediante el cultivo de valores y actitudes para la convivencia pacífica ydemocrática con énfasis en la responsabilidad, la solidaridad, el cuidado de uno mismo y delos demás. |
| --- |

**4.2 Objetivos específicos**

| 1. Acompañar a los educandos en sus procesos de desarrollo en las competencias deaprendizaje y en la dimensión socioemocional. |
| --- |
| 2. Acompañar el desarrollo de actividades de intervención psicopedagógica por partede los tutores. |
| 3. Acompañar a los padres de familia, colaborando con su labor educadora, ofreciéndoles insumos para alentar el desarrollo de la autonomía, responsabilidad ycorresponsabilidad en sus hijos. |
|  |

**V. COMPETENCIAS AFINES PARA LA TUTORÍA.**

Competencia 1: Construye su identidad.

Competencia 16: Convive y participa democráticamente.

Competencia 29: Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.

**V. ACTIVIDADES**

| **ACTIVIDADES DE TUTORÍA, ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y CONVIVENCIA ESCOLAR SALESIANA** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Líneas Estratégicas** | **Actividades** | **Responsables** | **Beneficiarios** | **Cronograma** |
| Actividades Formativas Pastorales - litúrgicas(celebrativas,  sacramentales, etc.)Dirigidas a fortalecerla Tutoría yOrientación Educativa Religiosa yCarismática. | **MOMENTOS DEESPIRITUALIDAD**  Oraciones en  familia para las  mañanas y fines  de semana. | P. AlejandroArango R.  P. Elmer  Jaramillo. | Educandos  de los tresniveles.  Padres defamilia.  Profesores yadministrativos. | **MARZO A DICIEMBRE** |
| Actividades Formativas preventivas (campañas,  programas,  intervenciones, ferias, foros y otros)dirigidas afortalecer la Tutoríay OrientaciónEducativa Ciudadana. | **CHARLAS,**  **CONFERENCIASSOBRE TEMASESPECÍFICOS**  **POR FACEBOOK, ZOOM, GOOGLEY SIEWEB.** | P. Elmer  Jaramillo.    Coordinació  n de TOE.  Ps. Liliana    GUDIEL L.  Ps. Deniss  Yesenia  QUISPITUPA    Ps. Jonathan  AGUILAR    BUENO. | Educandos  de los tresniveles.    Padres defamilia. |  |
| Acompañamientopsicopedagógico(área asistencial) | **MARZO A NOVIEMBRE** |
| Acompañamientoa tutores de aula.(área asistencial) | **MARZO A NOVIEMBRE** |
| Acompañamientotutorial |  |

|  | ∙ Dimensión  cognitiva:  - Proyecto deEstimulación  del lenguaje.  (3, 4 años  1° de  primaria)  - Proyecto deatención y  concentración  (5 años)  - Proyecto deatención y  concentración  (2do grado de  primaria)  ∙ Dimensión  Socioafectiva.  - Habilidades  socioemocion  ales.  - Proyecto deautonomía  (3ro y 4to de  primaria)  - Taller deEmpatía,  Tolerancia y  Trabajo en  Equipo (5to y6to de  primaria)  - Proyecto  Autoestima  (5to y 6to de  primaria) | y |  | **MAYO, JUNIO y JULIO**  **AGOSTO Y SETIEMBRE**  **SETIEMBRE**  **(A solicitud del tutor)**  **MAYO Y JUNIO**  **JULIO Y AGOSTO**  **OCTUBRE** |
| --- | --- | --- | --- | --- |

|  | - Orientación  grupal  PLAN DE  MEJORA |  |  | **JULIO A NOVIEMBRE.** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| - Evaluación  Screening  Bienestar Emocional. | **MARZO - ABRIL** |
|  | DESARROLLODE  ESPACIOS  RECREATIVOSLIGADOS A LASDIMENSIONESCOGNITIVA, SOCIOEMOCIONAL Y PLAN DEMEJORA.  - Hacer ejerciciosfísicos juntos.  - Cocinar enfamilia  - Leer juntos  - Crear historiasjuntos  - Mirar unapelícula enfamilia  - Hacer  manualidades  en familia.  - Juegos de mesa- Jugar  videojuegos  juntos  - Ayudar en losquehaceres delhogar. |  |  | **ABRIL A NOVIEMBRE.** |
|  | Trabajo con  Consejo DirectivoSupérate.  Soporte Socioemocional yEscuela deFamilia. | **Lic. Alexander**  el  **Peralta.** | Educandos  de los tresniveles.  Padres defamilia.  Personal dela CEPSALESIANO | **DE MARZO A DICIEMBRE.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Promoción de laconvivencia** | - Realización de laTutoría individual,  grupal yfamiliar.  - Charlas deprevención. - Detección decasos.  - Favorecer lasnormas deconvivencia.  - Adoptar lasmedidas  preventivas  necesarias. - Potenciar lacomunicación  constante ydirecta de loseducadores conlos padres yeducandos  - asignar lasmedidas  correctoras. - Elaborar estrategias parapromover laconvivencia  escolar en la IE. | Coordinaciónde TOE  Coordinaciónde RR.HH. | Educandos  de los tres  –  niveles.  Padres de  familia. Profesores. | **DE MARZO A DICIEMBRE.** |
| **Trabajo con familias**(propias de la tutoría/pastoral familiar) | - Potenciar lacomunicación    constante y  directa de loseducadores conlos padres yeducandos.  MOMENTOS DEESPIRITUALIDAD  - Oraciones enfamilia para las | Coordinaciónde TOE.      Coordinación  de Pastoral. | Padres de  familia y  educandos. | **DE MARZO A DICIEMBRE.** |

|  | mañanas y finesde semana. |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Participación**  **estudiantil** | Participación  activa y efectivade los educandosen diversasactividades dentro o fuera delhorario sincrónicode caráctercultural, artístico,deportivo y/orecreativo.  Formación dejuntas directivaspor salones. | Coordinaciónde Tutoría.      Educadores    del proyectode Gimnasio    Ps. Liliana  GUDIEL L.    Ps. Deniss  Yesenia QUISPITUPA  Ps. Jonathan  AGUILAR  BUENO. | Educandos  de los tres    niveles.    Padres de    familia.  Educadores. | **DE MARZO A DICIEMBRE.** |
| **Atención de casos deproblemáticas psicosociales deestudiantes** | - Detección ydiagnóstico encasos o  violencia entrealumnos porparte del tutor yeducadores.  - Realización deDerivaciones alDepartamento  Psicopedagógic  o.  ACOMPAÑA-MIENTO  PSICOLÓGICO | Ps. LilianaGUDIELL.      Ps. Deniss  Yesenia  QUISPITUPA  Ps. JonathanAGUILAR    BUENO.    Coordinación  de TOE. | Educandos  de los tres    niveles.    Padres defamilia.  Educadores. | **DE MARZO A DICIEMBRE.** |
| **Gestión de la TOE**  Asistencia técnica  Acompañamiento ymonitoreo Reuniones de trabajocolegiado.  Articulación conaliados. | Organizar reuniones con el  comité de tutoría.  Elaborar el Plan    de TOE y Convivencia    Escolar  Institucional.  Elaborar el  cronograma de  reuniones con la | Coordinaciónde TOE. | Educandos  de los tresniveles.  Padres defamilia.  Educadores  y  administrativos. | **DE FEBRERO A MARZO.** |

|  | oficina de Psicopedagogía  la Coordinación  de RR.HH.  Elaborar elcronograma dereuniones deTrabajo colegiadopara la tutoría.  Elaborar el Plan  de  Acompañamientoy monitoreo  docente.  Coordinar la  asistencia a  cursos virtuales  sobre  acompañamientoTutorial.  Coordinar conaliados  estratégicos (Policía Nacional,Bomberos,  Defensa Civil,Posta médicas,entre otros.) | y |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |

**VI. RECURSOS**

| **6.1 Recursos humanos: Educadores, tutores, psicólogos, Coordinación de TOE de los tres niveles,Coordinación de RR. HH, Coordinación de TOE.** |
| --- |
| **6.2 Recursos materiales: Subsidios del diplomado en tutoría desarrollado con la Escuela deCapacitación Pedagógica y UNIR (Planes de Acción), Guía para la tutoría (Minedu)** |
| **6.3 Recursos financieros: Implementación del diplomado Experto en Tutoría y Orientación Educativa.** |

**VII. EVALUACIÓN: (Se realizará cada final de semestre)**

| **MATRIZ DE EVALUACIÓN SEMESTRAL** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Actividades programadas por líneasestratégicas** | **Logros (cuantitativos ycualitativos)** | **Dificultades** | **Medidas adoptadas** |
| Actividades Formativas Pastoraleslitúrgicas (celebrativas, sacramentales,etc.) Dirigidas a fortalecer la Tutoría yOrientación Educativa Religiosa yCarismática. | Se cumple con la  -  realización de  oraciones en familia  para las mañanas y  fines de semana. | - En ocasiones setiene    problemas  técnicos con el  internet. | La oficina de comunicación adopta lasmedidas de prevención. |
| Actividades Formativas preventivas(campañas, programas, intervenciones,ferias, foros y otros) dirigidas afortalecer la Tutoría y OrientaciónEducativa Ciudadana. | - Se ha cumplido con larealización de los  siguientes programas:    - Evaluación deeducandos nuevos.(Mes de febrero)  - Proyecto deEstimulación dellenguaje. (3, 4 años y1° de primaria) 100 %.  - Proyecto deautonomía (3ro y 4tode primaria) 100 %  - Proyecto Empatía,Tolerancia y Trabajoen Equipo (6to deprimaria) 100 %  - GÍA de tutoría.  - Se tiene el apoyoincondicional de lostutores y profesores. | - Solo se cuentacon una sola  cuenta Zoom  que tiene queser compartida  con los  psicólogos.    - En la realización  de entrevistas  con padres de  familia, existedificultades de  horarios.      - Desde el 2dosemestre no se    cuenta con un    psicólogo para    el nivel    secundaria. | La oficina depsicopedagogía, se    adapta a los horarios de    los padres de familia.      Contratar un profesionalde psicología para elnivel de secundaria. |
| Promoción de la convivencia | - Se ha efectuado lassiguientes actividades:  - Tutoría individual,grupal y familiar 80%  - Detección de casos.80%.  - Elaboración de normasde convivencia. 100% | Se necesitafortalecer el  desarrollo de latutoría grupal e  individual por  parte de ciertostutores.    Mayor  seguimiento a    educandos y sus    familias paradetectar  inconvenientes o | Incidir la comunicacióncon las familias. |

|  | - Adoptar las medidaspreventivas  necesarias.  - Comunicación constante y directa delos educadores con lospadres y educandos.70 %.  - Elaborar estrategiaspara promover laconvivencia escolarpacífica en la IE. (Pormedio de la tutoríagrupal e individual) | problemas queestén  afectándolos. |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Trabajo con familias  (propias de la tutoría/pastoral familiar) | - Soporte emocional dela coordinación  pastoral a familias encasos de duelo ysituaciones Covid 19.  - Escuela de familia 50 %  - Se cumplió con laejecución de talleresde soporte emocionaldirigidos a las familiasen los tres niveles pormedio de laconsultoría Supérate. | Hermetismo deciertas familias en  comunicar al  tutor.          - Ausentismo de    ciertos padres    de familia a    estos eventos. | Invitar al diálogo a lasfamilias por medio de la  oficina de  psicopedagogía u otrosestamentos para quemejore la comunicación.  La oficina depsicopedagogía, seadapta a los horarios de  los padres de familia. |
| Participación estudiantil | - Se han organizado lasjuntas directivas decada salón en los tresniveles.  - Se participó en elPrimer Encuentro deEstudiantes  Salesianos del Perú. | Por la coyunturano se ha podido  participar en otras  actividades. |  |
| Atención de casos de problemáticaspsicosociales de estudiantes | - Entrevistas eintervención aeducandos y familias. | - Ciertos tutores,no derivan a  educandos para  el  acompañamientoemocional. | Dialogar con los tutoresque no pudieron derivar  a ciertos educandos de  su grado. |

|  | - Soporte emocional encasos situacionesCovid 19.  - Intervención delprograma de SanaConvivencia (educandos y familia)  - Acompañamiento yorientación aeducandos conterapias externas.(Padres de familia,tutores, profesores ypsicólogo de nivel) |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Gestión de la TOE  Asistencia técnica  Acompañamiento y monitoreo Reuniones de trabajo colegiado. Articulación con aliados | - Se está desarrollandoel acompañamiento ymonitoreo a lostutores en un 60 %.  - Se ha cumplido con eltrabajo colegiado enun 40 %. | Para el presenteaño no se ha  renovado el  documento para  tener los aliadosestratégicos.    En ciertasocasiones existiócruce de horariosde  acompañamientoy monitoreotutorial. | Reprogramación defechas y horarios para el  acompañamiento y  monitoreo tutorial. |
| **Lecciones aprendidas** | Es importante realizar los GIA de tutoría, donde se puedecompartir diversas experiencias de trabajo colegiado. | | |
| Se hace necesario que los tutores realicen las derivaciones deciertos educandos al departamento psicopedagógico para acompañarlosde mejor manera. | | |
| Es necesario acompañar y monitorear a los tutores para detectardebilidades en el trabajo tutorial. | | |

**Cusco, marzo del 2021**

**ANEXOS Anexo 1: Reuniones de Trabajo colegiado**

**CRONOGRAMA DE REUNIONES DE TRABAJO COLEGIADO – TOE 2021**

**NIVEL INICIAL**

| **CICLO** | **TUTOR (a)** | **RESPONSABLE** | **AGENDA**  **PROPUESTA** | **FECHA DE**  **REUNIÓN** | **HORA** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| II | ∙ Profa. Ana M.Lecaros Cusipaucar  ∙ Profa. SandraSancho Yañez  ∙ Profa.  Shiarlot  Davalos Álvarez  ∙ Profa. Sindi  Aquize Estrada  ∙ Profa. LissethArce  Marmanillo  ∙ Profa. MarisolCondori Sutta | Ps. Liliana  Gudiel Loayza.Coord. de TOE. | ∙ Informe de  educandos    derivados.    ∙ Diálogo sobrela tutoría  individual y  grupal.  ∙ Seguimiento aeducandos  (entrevistas, observación enaula, sana  convivencia)  ∙ Revisión de lascarpetas TOE  en el Drive.  ∙ Otros. | 11/05/202123/06/2021  19/07/202124/08/2021  28/09/2021  26/10/2021  29/11/2021 | 15:00  a    17:00    pm. |
| III | ∙ Profa. DianaPimentel Baca∙ Profa. MarisolApaza Canaza  ∙ Profa. Zeida  Cáceres Inocencio | 11/05/202123/06/202119/07/202124/08/202128/09/202126/10/202129/11/2021 | 12:30  a    13:30    pm. |
| **NB.** En caso que se presentase alguna situación inesperada en las fechas programadas,dicha reunión será reprogramada. | | | | | |

**NIVEL PRIMARIA**

| **CICLO** | **TUTOR (a)** | **RESPONSABLE** | **AGENDA**  **PROPUESTA** | **FECHA DE**  **REUNIÓN** | **HORA** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| III | ∙ Profa. VictoriaSaire Álvarez  ∙ Profa. YaninaCasafranca  Olave  ∙ Profa. Julia  Carla Salinas  Estrada | Ps. Deniss  Yesenia  Quispitupa  Rojas    Coord. de TOE. | ∙ Informe de  educandos  derivados.    ∙ Diálogo sobrela tutoría    individual y  grupal.  ∙ Seguimiento aeducandos  (entrevistas, observación  en aula, sana  convivencia)  ∙ Revisión de lascarpetas TOE  en el Drive. ∙ Otros. | 13/05/202121/06/2021  22/07/202126/08/2021  23/09/2021  21/10/2021  25/11/2021 | 12:30  a    13:30    pm. |
| IV | ∙ Profa. Dina  Huamán  Moreano  ∙ Prof. Juan C. Villavicencio  La Torre  ∙ Profa. Zara A.Tupayachi Valencia  ∙ Prof. Javier L.Ríos Duran | Ps. Denis Yesenia  Quispitupa    Rojas  Coord. de TOE. | ∙ Informe de  educandos  derivados.  ∙ Diálogo sobrela tutoría    individual y  grupal.  ∙ Seguimiento aeducandos  (entrevistas, observación  en aula, sana  convivencia)  ∙ Revisión de lascarpetas TOE  en el Drive. ∙ Otros. | 13/05/202121/06/2021  22/07/202126/08/2021  23/09/2021  21/10/2021  25/11/2021 | 15:00  a    17:00    pm. |
| V | ∙ Profa. Silvia  Torres  Aragonez  ∙ Prof. Luis Á. Salazar Fanfán∙ Prof. Edwin  Lázaro Barrios∙ Prof. WilliamE. Contreras | Ps. Denis Yesenia Quispitupa    Rojas  Coord. de TOE. | ∙ Informe de  educandos  derivados.  ∙ Diálogo sobrela tutoría    individual y  grupal.  ∙ Seguimiento aeducandos  (entrevistas, observación  en aula, sana  convivencia) | 18/05/202128/06/2021  15/07/202123/08/2021  20/09/2021  25/10/2021  24/11/2021 | 15:00  a    17:00    pm. |

|  |  |  | ∙ Revisión de lascarpetas TOE  en el Drive. ∙ Otros. |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NB.** En caso que se presentase alguna situación inesperada en las fechas programadas,dicha reunión será reprogramada. | | | | | |

**NIVEL SECUNDARIA**

| **CICLO** | **TUTOR (a)** | **RESPONSABLE** | **AGENDA**  **PROPUESTA** | **FECHA DE**  **REUNIÓN** | **HORA** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| VI | ∙ Prof. David, CASTELO  FLORES ∙ Prof. Richard  GONZALES  ACUÑA  ∙ Prof. Jesús  CASTILLO  LEYVA  ∙ Prof. Elio  ITURRIAGA  LUNA ∙ Prof. Edwin, GAMARRA  SANTISTEBAN  ∙ Prof. Omar, ESPINOZA  GONZALES | Ps. Jonathan  Aguilar Bueno. | ∙ Informe de  educandos    derivados.  ∙ Diálogo sobrela tutoría  individual y  grupal.  ∙ Seguimiento aeducandos  (entrevistas,  observación  en aula, sana  convivencia)  ∙ Revisión de  las carpetas  TOE en el Drive.  ∙ Otros. | 12/05/202130/06/2021  21/07/202125/08/2021  22/09/2021  27/10/2021  30/11/2021 | 14:00  a    16:00    pm. |
|  | ∙ Profa, Juana  MARTINEZ  CUBILLAS DE  VENERO  ∙ Prof. Kato  CORONADO  VASQUEZ  ∙ Prof. Carlos  SALINAS  VALDIVIA  ∙ Prof. Fredy  CORDOVA  HUAMAN | Ps. Jonathan  Aguilar Bueno. | ∙ Informe de  educandos    derivados.  ∙ Diálogo sobrela tutoría  individual y  grupal.  ∙ Seguimiento aeducandos  (entrevistas,  observación  en aula, sana  convivencia)  ∙ Revisión de  las carpetas  TOE en el Drive.  ∙ Otros. | 12/05/202130/06/2021  21/07/202125/08/2021  22/09/2021  27/10/2021  30/11/2021 | 16:00  a    18:00    pm. |
| **NB.** En caso que se presentase alguna situación inesperada en las fechas programadas,dicha reunión será reprogramada. | | | | | |